

الوحدة الأولى – الدرس الأول: القضية الفلسطينية حتى عام 1948م.

1- أول من سكن فلسطين عام 2800 ق.م / سكان فلسطين الأساسيين:

- أ- اليهود.
- ب- الرومان.
- ج- البابليون.
- د- الكنعانيون.

2- فتح المسلمون فلسطين في عهد الخليفة:

- أ- أبي بكر الصديق.
- ب- عمر بن الخطاب.
- ج- عثمان بن عفان.
- د- علي بن أبي طالب.

3- دخل بنو إسرائيل فلسطين لأول مرة عام 1190 ق.م قادمين من:

- أ- مصر.
- ب- اليمن.
- ج- العراق.
- د- سوريا.

4- بعد ضعف المماليك قام العثمانيون بضم فلسطين إلى حكمهم عام 1516م في عهد السلطان:

- أ- مراد الأول.
- ب- سليم الأول.
- ج- محمد الفاتح.
- د- سليمان القانوني.

5- مؤسس الحركة الصهيونية / الأب الروحي للحركة الصهيونية:

- أ- هاري ترومان.
- ب- حاييم وايزمان.
- ج- ثيودور هرتزل.
- د- هربرت صمويل.

6- ظهرت الحركة الصهيونية في نهاية القرن:

- أ- السابع عشر.
- ب- الثامن عشر.
- ج- التاسع عشر.
- د- العشرون.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

7- تم عقد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة:

- أ- لندن.
- ب- باريس.
- ج- بلتيمور.
- د- بازل (سويسرا).

8- نشأت المشكلة اليهودية في دولة:

- أ- ألمانيا.
- ب- فرنسا.
- ج- روسيا.
- د- بريطانيا.

9- في أي المؤتمرات التالية ظهرت فكرة الدولة الحاجرة:

- أ- لندن.
- ب- باريس.
- ج- بلتيمور.
- د- سان ريمو.

10- لتنفيذ وعد بلفور احتل الجيش البريطاني فلسطين بقيادة الجنرال:

- أ- إدموند اللنبي.
- ب- حاييم وايزمان.
- ج- ثيودور هرتزل.
- د- هربرت صمويل.

11- أي الشخصيات التالية عينته بريطانيا مندوباً سامياً على فلسطين:

- أ- هاري ترومان.
- ب- حاييم وايزمان.
- ج- ثيودور هرتزل.
- د- هربرت صمويل.

12- أولى الثورات التي قامت في فلسطين ضد اليهود والاستعمار البريطاني:

- أ- البراق.
- ب- 1920م.
- ج- عز الدين القسام.
- د- الثورة الفلسطينية الكبرى.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

13- أصدرت بريطانيا بعد ثورة 1920م:

- أ- وعد بلفور.
- ب- الكتاب الأبيض الأول.
- ج- الكتاب الأبيض الثاني.
- د- الكتاب الأبيض الثالث.

14- أصدرت بريطانيا بعد ثورة البراق:

- أ- وعد بلفور.
- ب- الكتاب الأبيض الأول.
- ج- الكتاب الأبيض الثاني.
- د- الكتاب الأبيض الثالث.

15- أي الشخصيات الآتية تولّى رئاسة اللجنة العربية العليا عام 1935م:

- أ- أمين الحسيني.
- ب- عز الدين القسام.
- ج- عبد الحميد الثاني.
- د- فيصل بن الحسين.

16- من أسباب الثورة الفلسطينية الكبرى زيادة الهجرة اليهودية خاصة من دولة:

- أ- فرنسا.
- ب- ألمانيا.
- ج- روسيا.
- د- بريطانيا.

17- عُقدت قمة عربية لمناصرة فلسطين بعد قرار تقسيمها عام 1947م في دولة:

- أ- لبنان.
- ب- سوريا.
- ج- الجزائر.
- د- السعودية.

18- من أعضاء الكونجرس الأمريكي الذين حضروا مؤتمر بلتيمور وأصبح رئيساً للولايات المتحدة:

- أ- هاري ترومان.
- ب- هاييم وايزمان.
- ج- ثيودور هرتزل.
- د- هربرت صمويل.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س19 " تتمتع فلسطين بموقع إستراتيجي وجغرافي متميز " وضح ذلك. /

بم تفسر: تعرضت فلسطين لأطماع الغزاة على مر العصور؟

1. تعد حلقة وصل بين قارتي آسيا وأفريقيا.
2. تُشرف على بحرين لهما أهمية كبيرة هما: البحر المتوسط والبحر الأحمر.

س20 " لفلسطين مكانة دينية كبيرة " فسر ذلك. / وضح أهمية فلسطين الدينية.

1. أرض الأنبياء.
2. أرض مقدسة بها المسجد الأقصى.
3. بها أشهر المدن المقدسة مثل: القدس وبيت لحم.

س21 وضح الأهمية التاريخية لفلسطين.

1. 2800 ق.م: سكنها الكنعانيون.
2. 1190 ق.م: دخلها بنو إسرائيل.
3. 63 ق.م: الغزو الروماني وهدم الرومان القدس.
4. 636 م: فتحها المسلمون في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

س22 " بعد ضم العثمانيون فلسطين إلى حكمهم عام 1516م تسموها إلى أربعة ألوية (أقسام) " أذكرها.

1. القدس
2. غزة
3. نابلس
4. صفد.

س23 أذكر عوامل ظهور الحركة الصهيونية / بم تفسر: ظهور الحركة الصهيونية؟

1. انتشار الحركة القومية في أوروبا.
2. نشأة المشكلة اليهودية.
3. فكرة الدولة الحاجزة.

س24 ما أسباب المشكلة اليهودية في القرن التاسع عشر؟

1. اضطهاد اليهود في أوروبا الشرقية.
2. اتهام الروس لليهود بقتل حاكم روسيا " ألكسندر الثاني".

س25 عدد قرارات المؤتمر الصهيوني الأول 1897م. / ما النتائج المترتبة على المؤتمر الصهيوني الأول 1897م؟

1. إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.
2. انشاء منظمة لتمويل هجرة اليهود لفلسطين.
3. الحصول على ترخيص من الدولة العثمانية بتهجير اليهود لفلسطين.

س26 " اتخذ السلطان عبد الحميد الثاني مجموعة من الإجراءات لحماية فلسطين من اليهود " دال على صحة هذه العبارة.

1. منع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
2. منع بيع الأراضي لليهود.
3. أشرف السلطان على إدارة فلسطين بنفسه.

س27 بم تفسر / ما أسباب اهتمام بريطانيا بضم فلسطين إلى مستعمراتها أثناء الحرب العالمية الأولى؟

ما أهمية موقع فلسطين لبريطانيا؟

1. قرب فلسطين من قناة السويس.
2. تأمين طرق المواصلات البريطانية.
3. منع فرنسا من الوصول لقناة السويس.
4. موقع فلسطين الذي يربط العراق والخليج بالبحر المتوسط.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س28 بم تفسر / ما أسباب إصدار بريطانيا وعد بلفور لليهود عام 1917م؟

1. لكي يضغط اليهود على أمريكا للمشاركة في الحرب العالمية الأولى بجانب الحلفاء.
2. لكي يضغط اليهود على روسيا للاستمرار بالحرب.
3. السيطرة على فلسطين لحماية مركز بريطانيا في مصر.

س29 "بعد صدور وعد بلفور عقد العرب عدة مؤتمرات تعلن رفضها تصريح بلفور" أذكرها.

1. المؤتمر العربي الفلسطيني الأول 1919م.
2. المؤتمر السوري العام 1920م.

س30 "عمل الاستعمار البريطاني على ضمان نفوذه في بلاد الشام والعراق من خلال عدة إجراءات" أذكرها.

1. معاهدة سايكس بيكو 1916م.
2. وعد بلفور 1917م.
3. مؤتمر سان ريمو 1920م.

س31 عدد قرارات مؤتمر سان ريمو 1920م فيما يخص فلسطين.

1. الانتداب البريطاني على فلسطين.
2. الالتزام بتنفيذ وعد بلفور.

س32 "قررت منظمة عصبة الأمم عام 1922 م إصدار صك الانتداب على فلسطين" فسر ذلك.

1. تنفيذ وعد بلفور.
2. إقامة وطن قومي لليهود.

س33 وضح سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين / ما الإجراءات التي قامت بها بريطانيا لتهمويد فلسطين؟

1. تعيين هيربرت صمويل اليهودي مندوباً على فلسطين.
2. جعل اللغة العربية لغة رسمية للبلاد بجانب العربية.
3. السماح لليهود بالهجرة لفلسطين.
4. إقامة إدارة يهودية في فلسطين.

س34 عدد نتائج سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين.

1. زيادة عدد اليهود بفلسطين.
2. إقامة قوة عسكرية لليهود.
3. امتلاك اليهود للأراضي العربية.

س35 عدد مطالب الحركة الوطنية الفلسطينية من بريطانيا حتى قيام الحرب العالمية الثانية.

1. إلغاء وعد بلفور.
2. وقف الهجرة اليهودية.
3. وقف نقل الأراضي لليهود.
4. إقامة حكومة وطنية فلسطينية.

س36 عدد نتائج انتفاضة / ثورة 1920م في فلسطين.

1. إرسال بريطانيا لجنة لمعرفة أسباب الثورة.
2. إصدار الكتاب الأبيض الأول 1922م.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س37 بم تفسر / ما أسباب قيام ثورة البراق عام 1929م؟

1. ادعاء الصهاينة أن حائط البراق ملكهم.
2. رفع العلم الصهيوني أمام الحائط.
3. زيادة المستعمرات الصهيونية.

س38 عدد نتائج ثورة البراق عام 1929م.

1. فرض عقوبات على الفلسطينيين.
2. ملاحقة قادة الثورة.
3. أدرك العرب أن صراعهم أمام عدوين البريطاني والصهيوني.

س39 " بم تفسر: تعتبر الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م من أعظم الثورات في تاريخ فلسطين؟

1. عبرت عن روح التضحية.
2. سيطرت على كل الريف الفلسطيني.
3. أطول إضراب لشعب كامل في التاريخ.

س40 وضح أسباب الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م. / بم تفسر: قيام الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م؟

1. زيادة الهجرة اليهودية خاصة من ألمانيا.
2. الانحياز البريطاني لليهود.
3. نقل بريطانيا الأراضي العربية لليهود.
4. رفض قيام حكومة فلسطينية.

س41 " أرسلت بريطانيا لجنة بيل إلى فلسطين عام 1937م واقترحت تقسيم فلسطين ثلاث مناطق " أذكرها.

1. دولة عربية.
2. دولة يهودية.
3. منطقة القدس وبيت لحم تحت الانتداب البريطاني.

س42 بم تفسر: موافقة اليهود على قرار لجنة " بيل " عام 1937م؟

1. لأنها أقرت بدولة يهودية.
2. أعطتهم حق استقبال أي أعداد من المهاجرين اليهود.

س43 وضح ما دعت إليه بريطانيا في الكتاب الأبيض الثالث عام 1939م. / بم تفسر: رفض اليهود الكتاب الأبيض الثالث؟

1. إيقاف الهجرة اليهودية.
2. إيقاف انتقال الأراضي العربية لليهود.
3. استقلال فلسطين خلال 10 سنين.

س44 أذكر عوامل تراجع الثورة الفلسطينية الكبرى عام 1939م.

1. حل اللجنة العربية العليا.
2. إقالة الشيخ أمين الحسيني.
3. انهيار اقتصاد فلسطين.
4. استخدام بريطانيا للقوة ضد الفلسطينيين.

س45 ما النتائج المترتبة على فشل بريطانيا في إيقاف الثورة الفلسطينية الكبرى؟

1. إرسال بريطانيا لجنة بيل عام 1937م.
2. إصدار بريطانيا الكتاب الأبيض الثالث 1939م.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س46 وضح سياسة المنظمة الصهيونية خلال الحرب العالمية الثانية.

1. استبدال الولايات المتحدة الأمريكية ببريطانيا.
2. ربط المصالح الأمريكية بالأهداف الصهيونية.

س47 عدد قرارات مؤتمر بلتيمور 1942م.

1. إنشاء دولة يهودية.
2. إلغاء الكتاب الأبيض الثالث.
3. إنشاء قوة عسكرية لليهود.
4. فتح باب الهجرة اليهودية لفلسطين.

س48 عدد قرارات / توصيات اللجنة الأنجلو - أمريكية التي تشكلت عام 1946م للتحقيق في قضية فلسطين.

1. هجرة 100 ألف يهودي.
2. حرية انتقال الأراضي لليهود.

س49 "للولايات المتحدة الأمريكية دور كبير في دعم الصهيونية" دلل على صحة هذه العبارة.

1. عقد مؤتمر بلتيمور 1942م لدعم اليهود.
2. تشكيل اللجنة الأنجلو أمريكية عام 1946م لدعم اليهود.
3. الضغط على الأمم المتحدة لإصدار قرار بتقسيم فلسطين عام 1947م.

س50 وضح قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين عام 1947م.

1. إنهاء الانتداب البريطاني على فلسطين.
2. تقسيم فلسطين لثلاث مناطق:
أ- دولة عربية 43% ب- دولة يهودية 56% ج- القدس 1% تديرها الأمم المتحدة.

س51 اكتب مفهوم المصطلحات الآتية:

المصطلح	المفهوم
الحركة الصهيونية	حركة سياسية تهدف لجمع اليهود وإنشاء وطن لهم بفلسطين.
وعد بلفور	وعد أصدره وزير خارجية بريطانيا "بلفور" للحركة الصهيونية بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.
لجنة بيل	لجنة ملكية بريطانية جاءت لفلسطين بحجة التعرف على شكاوى العرب ومطالبهم واقترحت تقسيم فلسطين إلى ثلاث مناطق.
مؤتمر بلتيمور	مؤتمر صهيوني عُقد في مدينة بلتيمور الأمريكية عام 1942م لدعم اليهود.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س 52 قارن بين الكتاب الأبيض الأول والثاني والثالث من حيث تاريخ الإصدار والقرارات.

الكتاب الأبيض الأول	الكتاب الأبيض الثاني	الكتاب الأبيض الثالث	التاريخ
1922م	1930م	1939م	
1. إقامة الدولة اليهودية بفلسطين. 2. تنفيذ وعد بلفور.	بيان السياسة البريطانية في فلسطين.	1. إيقاف الهجرة اليهودية. 2. إيقاف انتقال الأراضي العربية لليهود. 3. استقلال فلسطين خلال 10 سنوات.	

س 53 قارن بين المرحلة الأولى والمرحلة الثانية من الثورة الفلسطينية الكبرى من حيث أهم الأحداث التي وقعت فيهما.

المرحلة الأولى من الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م	المرحلة الثانية من الثورة الفلسطينية الكبرى 1937-1939 م
1. الإضراب الشامل 2. مشاركة كل طوائف الشعب الفلسطيني في الثورة. 3. إرسال بريطانيا لجنة بيل.	1. زيادة العمليات المسلحة ضد الاحتلال. 2. إصدار بريطانيا الكتاب الأبيض الثالث. 3. تراجع الثورة الفلسطينية الكبرى.

س 54 قارن بين قرار تقسيم فلسطين 1937م وقرار تقسيم فلسطين 1947م من حيث الجهة التي أصدرت القرار - قرارات التقسيم - موقف العرب واليهود.

قرار تقسيم فلسطين 1937م	قرار تقسيم فلسطين 1947م	جهة إصدار القرار
لجنة بيل (بريطانيا)	الأمم المتحدة	
- دولة عربية - دولة يهودية - القدس تحت الانتداب البريطاني.	1- إنهاء الانتداب البريطاني على فلسطين. 2- تقسيم فلسطين إلى ثلاث مناطق: - دولة عربية 43% - دولة يهودية 56% - القدس 1% تديرها الأمم المتحدة.	قرارات التقسيم
رفضوا القرار.	رفضوا قرارات التقسيم وعقدوا مؤتمر في لبنان لدعم لفلسطين.	موقف العرب
قبلوا القرار لأنه أقر لهم بدولة، وسمح لهم باستقبال أي عدد من المهاجرين.	قبلوا القرار.	موقف اليهود

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س 55 أكتب الأحداث أمام تاريخ وقوعها في الجدول التالي / رتب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث.

التاريخ	الحدث
2800 ق.م	سكن الكنعانيون فلسطين
1190 ق.م	دخول بنو إسرائيل لفلسطين
63 ق.م	الغزو الروماني لفلسطين
636 م	فتح المسلمون فلسطين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب
1099م	احتل الصليبيون فلسطين
1187م	تحرير فلسطين من الصليبيين على يد صلاح الدين الأيوبي بعد معركة حطين
1291م	حكم المماليك فلسطين وقضوا على الخطر المغولي وبقايا الموجود الصليبي في بلاد الشام
1516م	ضم العثمانيون فلسطين في عهد السلطان سليم الأول
1897م	عقد المؤتمر الصهيوني الأول
1916م	اتفاقية سايكس - بيكو
1917م	إصدار بريطانيا وعد بلفور لليهود - الاحتلال البريطاني لفلسطين
1919م	عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول
1920م	مؤتمر سان ريمو - ثورة 1920م في فلسطين - المؤتمر السوري العام
1922م	إصدار بريطانيا الكتاب الأبيض الأول - قرار عصبة الأمم بالانتداب البريطاني على فلسطين
1929م	ثورة البراق
1930م	إصدار الكتاب الأبيض الثاني
1935م	تشكيل اللجنة العربية العليا برئاسة أمين الحسيني
1936م	قيام الثورة الفلسطينية الكبرى
1937م	إرسال بريطانيا لجنة بيل واقتراح تقسيم فلسطين
1939م	إصدار الكتاب الأبيض الثالث - تراجع وانتهاء الثورة الفلسطينية الكبرى
1942م	مؤتمر بلتيمور
1946م	تشكيل اللجنة الأنجلو أمريكية للتحقيق في قضية فلسطين
1947م	تقسيم الأمم المتحدة لفلسطين

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الأولى – الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م.

1- في أية مرحلة من مراحل حرب فلسطين 1948م حققت الجيوش العربية انتصارات كبيرة على القوات الإسرائيلية؟

- أ- الأولى.
- ب- الثانية.
- ج- الثالثة.
- د- الرابعة.

2- سيطرت إسرائيل على 77٪ من فلسطين بعد حرب: / تم توقيع هدنة رودس بين العرب واليهود بعد حرب:

- أ- 1948م.
- ب- 1956م.
- ج- 1967م.
- د- 1973م.

3- أي المدن الفلسطينية التالية كانت تحت الإدارة المصرية بعد عام 1948م؟

- أ- غزة.
- ب- الخليل.
- ج- القدس.
- د- الضفة الغربية.

4- الهدنة التي عُقدت في أعقاب حرب فلسطين 1948م:

- أ- رودس.
- ب- القدس.
- ج- الفلوجة.
- د- مدروس.

5- أول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية بعد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول:

- أ- ياسر عرفات.
- ب- أمين الحسيني.
- ج- أحمد الشقيري.
- د- عبد الكريم العلمي.

6- أي الدول الآتية تعرضت للعدوان الثلاثي عام 1956م؟

- أ- مصر.
- ب- سوريا.
- ج- العراق.
- د- فلسطين.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

7- عُقدت قمة عربية لناصر مصر ضد العدوان الثلاثي في دولة:

- أ- لبنان.
- ب- سوريا.
- ج- الجزائر.
- د- السعودية.

8- احتلت إسرائيل القدس بعد حرب:

- أ- 1948م.
- ب- 1956م.
- ج- 1967م.
- د- 1973م.

9- عُقد مؤتمر قمة عربية 1967م لتوحيد الصف العربي ضد الاحتلال الإسرائيلي في:

- أ- بغداد.
- ب- دمشق.
- ج- الرياض.
- د- الخرطوم.

10- بلغ عدد الدول العربية التي أرسلت قوات في حرب أكتوبر 1973م:

- أ- سبع دول.
- ب- ثماني دول.
- ج- تسع دول.
- د- عشر دول.

11- اكتسبت منظمة التحرير الفلسطينية شرعية دولية بعد:

- أ- حرب 1948م.
- ب- حرب 1956م.
- ج- حرب 1967م.
- د- حرب 1973م.

12- لم تتوقف الحروب العربية الإسرائيلية بعد عام 1973م، ففي عام 1982م اجتاحت القوات الإسرائيلية جنوب:

- أ- لبنان.
- ب- سوريا.
- ج- الأردن.
- د- العراق.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س13 بم تفسر/ ما أسباب قيام حرب فلسطين 1948م؟

1. إعلان بريطانيا انسحابها من فلسطين.
2. إعلان اليهود قيام إسرائيل.
3. اعتراف أمريكا والاتحاد السوفيتي بإسرائيل.

س14 بم تفسر: قرار جامعة الدول العربية بالتدخل العسكري في فلسطين 1948م؟

1. لإنقاذ أهلها.
2. مساعدتهم على إقامة حكومة وطنية.

س15 قارن بين الأوضاع العسكرية لكل من فلسطين والدول العربية وإسرائيل قبيل حرب فلسطين 1948م.

إسرائيل	الدول العربية	فلسطين	
إعداد جيش قوي من 40 ألف.	بعضها استقل حديثاً أو تحت الاستعمار.	ضعف القيادة السياسية والعسكرية.	الأوضاع
تهيئة الظروف الدولية لدعم إسرائيل.	ضعف التسليح وعدده 20 ألف فقط.	ضعف التسليح.	العسكرية

س16 "أحرزت الجيوش العربية انتصارات كبيرة على القوات الإسرائيلية في بداية حرب فلسطين 1948م" فسر ذلك.

1. الجيش المصري: سيطر على الفالوجة - الخليل.
2. الجيش العراقي: سيطر على جنين ونابلس.
3. الجيش الأردني: ركز قواته بوسط فلسطين.
4. الجيش السوري: سيطر على شمال شرق فلسطين.
5. جيش الإنقاذ الفلسطيني: تركز بمنطقة الجليل الأعلى شمال فلسطين.

س17 قارن بين الهدنة الأولى والهدنة الثانية من حرب فلسطين 1948م من حيث: الطرف المنتصر قبل كل هدنة وكيفية استفادة إسرائيل من كل هدنة.

الهدنة الثانية	الهدنة الأولى	
إسرائيل	العرب	المنتصر قبلها
تحسين مواقعها.	أعدت تنظيم قواتها.	كيفية استفادة إسرائيل منها

س18 ما النتائج المترتبة على حرب فلسطين 1948م؟ / ما آثار حرب 1948م على القضية الفلسطينية؟

1. سيطرة إسرائيل على 77% من فلسطين ماعدا القدس والضفة وغزة.
2. تهجير الفلسطينيين من أراضيهم.
3. توقيع أمريكا وبريطانيا وفرنسا التصريح الثلاثي 1950م للمحافظة على حدود إسرائيل.
- 4- توقيع هدنة رودس بين العرب واليهود.

س19 "تعرضت مصر للعدوان الثلاثي عام 1956م من ثلاث دول" أذكرها.

1. بريطانيا.
2. فرنسا.
3. إسرائيل.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س 20 قارن بين الموقف العربي، والموقف الدولي من العدوان الثلاثي على مصر عام 1956م.

الموقف العربي من العدوان الثلاثي على مصر عام 1956م	الموقف الدولي من العدوان الثلاثي على مصر عام 1956م
1. عقد قمة عربية في لبنان 2. اتفق العرب على مناصرة مصر 3. قدمت الدول العربية مساعدات لمصر.	نتيجة الضغط السوفيتي والأمريكي انسحبت بريطانيا فرنسا وإسرائيل من منطقة قناة السويس، وأصبح لإسرائيل حق الملاحة في خليج العقبة وقناة السويس.

س 21 "قامت إسرائيل بهجوم مفاجئ عام 1967م على ثلاث دول عربية" أذكرها.

1. مصر.
2. سوريا.
3. الأردن.

س 22 بم تفسر/ ما أسباب قيام حرب يونيو 1967م؟

1. أطماع إسرائيل في الأراضي العربية.
2. التهديدات الإسرائيلية بضرب سوريا.
3. إعلان مصر مسانبتها لسوريا وأغلقت خليج العقبة أمام السفن الإسرائيلية.

س 23 أذكر مراحل حرب يونيو 1967م.

1. دمرت إسرائيل معظم الطيران المصري والسوري والأردني.
2. غزت إسرائيل القدس واستولت على أراضي من الدول الثلاث (سیناء - الضفة - الجولان).

س 24 ما النتائج المترتبة على حرب يونيو 1967م؟ / ما أثر حرب يونيو 1967م على القضية الفلسطينية؟

1. استيلاء إسرائيل على أراضي من ثلاث دول عربية واحتلال القدس.
2. ظهور المقاومة الفلسطينية.
3. تشريد آلاف الفلسطينيين.
4. عقد قمة عربية في الخرطوم.

س 25 وضع موقف مجلس الأمن من عدوان 1967م. / عدد قرارات مجلس الأمن رقم 242 لسنة 1967م.

1. إنهاء الحرب.
2. انسحاب إسرائيل من الأراضي العربية المحتلة.
3. حرية الملاحة وحل مشكلة اللاجئين.
4. رفض السيطرة على أرض بالحرب.

س 26 بم تفسر/ ما أسباب قيام حرب أكتوبر 1973م؟

1. رفض إسرائيل الانسحاب من الأراضي العربية المحتلة.
2. قررت مصر وسوريا إعلان الحرب على إسرائيل لتحرير الأراضي العربية.

س 27 وضع أهداف خطة المآذن العالية عام 1973م.

1. اقتحام قناة السويس.
2. اقتحام هضبة الجولان السورية المحتلة.

س 28 عدد مراحل حرب أكتوبر 1973م.

1. الضربة الجوية الشاملة.
2. التمهيد المدفعي واقتحام قناة السويس وهضبة الجولان.
3. صد الهجمات المضادة.
4. وقف إطلاق النار.

س 29 عدد نتائج حرب أكتوبر 1973م وأثرها على القضية الفلسطينية.

1. أظهرت أهمية التضامن العربي مع مصر وسوريا.
2. استخدام العرب سلاح البترول.
3. اثبات كفاءة وشجاعة المقاتل العربي.
4. اكتسبت منظمة التحرير الفلسطينية شرعية دولية.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س30 "كان لحرب أكتوبر 1973م آثارها على المقاتل العربي" وضح ذلك.

1. اثبات كفاءة وشجاعة المقاتل العربي.
2. زيادة الثقة بالنفس.

س31 قارن بين قرار مجلس الأمن رقم 242 لسنة 1967م وقرار رقم 338 لسنة 1973م.

قرار مجلس الأمن رقم 338 لسنة 1973م	قرار مجلس الأمن رقم 242 لسنة 1967م
وقف إطلاق النار.	1. إنهاء الحرب. 2. حرية الملاحة. 3. انسحاب إسرائيل من الأراضي المحتلة. 4. رفض السيطرة على أرض بالحرب.

س32 بم نفسر: اكتسبت منظمة التحرير الفلسطينية شرعية دولية بعد حرب أكتوبر 1973م؟

1. الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية.
2. توجيه الأمم المتحدة دعوة للمنظمة للاشتراك في مناقشاتها حول القضية الفلسطينية.
3. دعوة الرئيس ياسر عرفات لإلقاء كلمة في الأمم المتحدة.

س33 بم نفسر: كان للدول العربية دور هام في حرب أكتوبر 1973م؟

1. أظهرت أهمية التضامن العربي مع مصر وسوريا وإرسال تسع دول قوات عسكرية.
2. استخدام العرب سلاح البترول لمنع الدول الغربية من مساندة إسرائيل.

س34 اكتب مفهوم المصطلحات الآتية:

المصطلح	المفهوم
منظمة التحرير الفلسطينية	- كيان فلسطيني يعبر عن الشعب ويطالب بحقوقه وتحرير أرضه.
خطة المآذن العالية	- خطة عسكرية مشتركة وضعتها مصر وسوريا لاقتحام قناة السويس وهضبة الجولان.

س35 أكتب الأحداث أمام تاريخ وقوعها في الجدول التالي / رتب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث.

التاريخ	الحدث
1948م	انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين - إعلان اليهود قيام إسرائيل - حرب فلسطين بين العرب واليهود
1949م	توقيع هدنة رودس بين العرب وإسرائيل
1950م	التصريح الثلاثي بين أمريكا وبريطانيا وفرنسا للمحافظة على حدود إسرائيل
1956م	العدوان الثلاثي على مصر
1964م	إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية
1966م	اتفاقية الدفاع المشترك بين مصر وسوريا
1967م	عدوان 1967م الإسرائيلي على مصر وسوريا والأردن - قرار مجلس الأمن رقم 242 بوقف إطلاق النار.
1973م	حرب أكتوبر 1973م. - قرار مجلس الأمن رقم 338 بوقف إطلاق النار.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الأولى – الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام.

1- بدأت الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة) عام 1987م في منطقة:

- أ- القدس.
- ب- رام الله.
- ج- بيت لحم.
- د- غزة (جباليا).

2- أعلن الرئيس "السادات" مبادرة السلام في عام:

- أ- 1976م.
- ب- 1977م.
- ج- 1979م.
- د- 1987م.

3- أجريت مفاوضات سرية بين الفلسطينيين والإسرائيليين انتهت باتفاقية أوسلو 1993 م في:

- أ- إسبانيا.
- ب- النرويج.
- ج- فلسطين.
- د- الولايات المتحدة.

4- وقَّعت اتفاقية أوسلو 1993 م في:

- أ- إسبانيا.
- ب- النرويج.
- ج- فلسطين.
- د- الولايات المتحدة.

5- عُقدت مفاوضات السلام بين الدول العربية وإسرائيل برعاية:

- أ- إسبانيا.
- ب- النرويج.
- ج- بريطانيا.
- د- الولايات المتحدة.

6- تمول مكتب منظمة التحرير الفلسطينية في الدوحة إلى سفارة بعد إعلان قيام دولة فلسطين 1988م في مؤتمر:

- أ- القاهرة.
- ب- بيروت.
- ج- دمشق.
- د- الجزائر.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س7 ما الأسباب غير المباشرة للانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة) 1987م؟

1. رفض الفلسطينيين للاحتلال.
2. معاناة الفلسطينيين من الاحتلال.
3. سوء أحوال الفلسطينيين.

س8 ما السبب المباشر للانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م؟

- دهس مستوطن إسرائيلي لعمال فلسطينيين في جباليا في غزة.

س9 أذكر أحداث الانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م.

1. خلال جنازة الضحايا ألقى الفلسطينيون الحجارة على موقع للجيش الإسرائيلي فرد بإطلاق النار عليهم.
2. انتشرت الانتفاضة في غزة وامتدت للضفة الغربية.
3. فشل الجيش في مواجهة الثورة فاستدعى حرس الحدود.
4. تأسست لجان محلية لتنظيم المقاومة ضد الاحتلال.

س10 عدد مطالب / أهداف الانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م.

1. عودة اللاجئين الفلسطينيين.
2. تفكيك المستوطنات.
3. إطلاق سراح الأسرى.
4. تقوية الاقتصاد الفلسطيني.

س11 "مرات الانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م بثلاث مراحل" أذكرها.

1. المرحلة الأولى: المواجهة الجماهيرية الشاملة.
2. المرحلة الثانية: الاعتماد على النفس.
3. المرحلة الثالثة: استخدام العمليات المسلحة.

س12 وضع مميزات المرحلة الأولى من الانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م.

1. مشاركة المرأة.
2. الانتشار الواسع في القرى والمدن الفلسطينية.

س13 "اتخذت إسرائيل عدة إجراءات لمواجهة الانتفاضة الفلسطينية الأولى" أذكرها. / وضع موقف إسرائيل من الانتفاضة الأولى.

1. فرض حظر التجول.
2. إطلاق النار على المتظاهرين.
3. إحراق مزارع الفلسطينيين.
4. إغلاق الأراضي المحتلة في وجه الإعلام والصحافة.

س14 قارن بين النتائج السياسية والنتائج الاقتصادية للانتفاضة الفلسطينية الأولى.

النتائج الاقتصادية للانتفاضة الفلسطينية الأولى	النتائج السياسية للانتفاضة الفلسطينية الأولى
<ol style="list-style-type: none"> 1. تأثر السياحة الإسرائيلية. 2. قلة الضرائب الإسرائيلية. 3. تدهور الاقتصاد الإسرائيلي. 4. إضراب العمال الفلسطينيين عن العمل. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تضامن عرب 1948م مع الانتفاضة. 2. عقد اتفاقية أوسلو 1993م. 3. أدركت إسرائيل صعوبة الحل العسكري. 4. الاعتراف بالشعب الفلسطيني.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س15 ما الأسباب غير المباشرة للانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) 2000م؟

1. شعور الفلسطينيين بالإحباط.
2. استمرار الاعتقالات.
3. بناء المستوطنات.
4. فرض إسرائيل حلول على الفلسطينيين.

س16 ما السبب المباشر للانتفاضة الفلسطينية الثانية 2000م؟ اقتحام شارون للمسجد الأقصى.

س17 عدد أحداث الانتفاضة الفلسطينية الثانية 2000م؟

1. بدأ الإضراب يوم 30 سبتمبر 2000م.
2. امتدت الانتفاضة للضفة الغربية.
3. استخدام الاحتلال المروحيات.
4. نجأ الفلسطينيون للعمليات العسكرية.

س18 قارن بين نتائج الانتفاضة الفلسطينية الثانية على الشعب الفلسطيني ونتائجها على الإسرائيليين.

نتائج الانتفاضة الثانية على الإسرائيليين	نتائج الانتفاضة الثانية على الشعب الفلسطيني
<ol style="list-style-type: none"> 1. مقتل عدد كبير من جنود الاحتلال. 2. تأثر اقتصاد إسرائيل. 3. سقوط نظرية الأمن الإسرائيلي. 4. فشل سياسة الاغتيالات. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. استشهاد عدد كبير من الفلسطينيين. 2. انسحاب إسرائيل من غزة. 3. رفض الشعب الفلسطيني لعملية السلام.

س19 قارن بين نتائج الانتفاضة الفلسطينية الثانية على العرب ونتائجها على المجتمع الدولي.

نتائج الانتفاضة الثانية على المجتمع الدولي	نتائج الانتفاضة الثانية على العرب
<ol style="list-style-type: none"> 1. رفض الاعتداءات الإسرائيلية. 2. قيام مظاهرات في كل أنحاء العالم. 3. كشفت التعقيم الإعلامي على الشعب الفلسطيني. 	<ul style="list-style-type: none"> - خرجت المظاهرات في الدول العربية. - خرجت المظاهرات في الدول الإسلامية. - عقد القمة العربية بالقاهرة لدعم الانتفاضة.

س20 عدد بنود اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام 1979م.

1. إنهاء الحرب.
2. انسحاب إسرائيل من سيناء.
3. إقامة علاقات بين الطرفين.
4. حل الخلافات بالتفاوض والتحكيم الدولي.

س21 عدد نتائج اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام 1979م.

1. انسحاب إسرائيل من سيناء ما عدا طابا.
2. أعادت مصر طابا بعد التحكيم الدولي.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س22 ما النتائج المترتبة على اتفاق أوسلو 1993م؟

1. إنشاء السلطة الوطنية الفلسطينية.
2. منح الفلسطينيين الحكم الذاتي بالضفة وغزة.
3. إجراء أول انتخابات بفلسطين.
4. انضمام فلسطين إلى الأمم المتحدة.

س23 وضح الأسس التي تستند إليها دولة قطر في دعم القضية الفلسطينية.

1. التمسك بحقوق الشعب الفلسطيني.
2. الالتزام بالقوانين الدولية تجاه القضية الفلسطينية.
3. مساندة الشعب الفلسطيني.
4. دعم جهود تحقيق السلام للفلسطينيين.

س24 قارن بين الدعم السياسي والدعم الاقتصادي الذي تقدمه دولة قطر للشعب الفلسطيني.

الدعم الاقتصادي	الدعم السياسي
<ol style="list-style-type: none"> 1. تقديم مليار دولار لإعادة إعمار غزة. 2. ساهمت بجهود إنسانية نحو فلسطين. 3. قدمت الدعم المالي لوكالة الأونروا. 4. تقديم مساعدات غير حكومية لفلسطين. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. زيارة الشيخ حمد لغزة لكسر الحصار. 2. الوساطة بين حركتي فتح وحماس. 3. من أولى الدول التي فتحت فيها مكتب لمنظمة التحرير. 4. طالبت باتخاذ موقف دولي ضد الاعتداءات الإسرائيلية.

س25 ما النتائج المترتبة على عقد اتفاق الدوحة عام 2012م بين حركتي فتح وحماس؟

1. تشكيل حكومة وطنية.
2. إجراء انتخابات.

س26 وضح موقف دولة قطر التاريخي من الممارسات الإسرائيلية.

1. رفض الاستيطان اليهودي.
2. رفض قرار القدس عاصمة إسرائيل.
3. رفض مخططات تهويد القدس.
4. رفض العدوان الإسرائيلي على غزة.

س27 ما المقصود بالانتفاضة؟

- شكل من أشكال الاحتجاج الشعبي الفلسطيني على الاحتلال الإسرائيلي.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س 28 أكتب الأحداث أمام تاريخ وقوعها في الجدول التالي / رتب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث.

التاريخ	الحدث
1977م	مبادرة السلام (أعلنها الرئيس السادات)
1978م	اتفاقية كامب ديفيد في أمريكا بين مصر وإسرائيل (السادات - مناحم بيجين)
1979م	معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل
1982م	انسحاب إسرائيل من سيناء
1987م	الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة)
1988م	إعلان قيام دولة فلسطين في مؤتمر الجزائر
1989م	استعدادت مصر منطقة طابا
1991م	مؤتمر مدريد للسلام
1993م	اتفاقية أوسلو
1995م	إنشاء السلطة الوطنية الفلسطينية
2000م	الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى)
2008م	العدوان الإسرائيلي على غزة
2009م	عقد القمة العربية الاقتصادية في الكويت لإعادة إعمار غزة
2012م	اتفاق الدوحة بين حركتي فتح وحماس - العدوان الإسرائيلي على غزة - زيارة الشيخ حمد لغزة.
2014م	مؤتمر القاهرة الدولي لإعادة إعمار غزة
2018م	قدمت قطر الدعم المالي لوكالة الأونروا لدعم اللاجئين الفلسطينيين.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الثانية – الدرس الأول: الأقليات في المواثيق الدولية.

1- من مشكلات المشاركة السياسية للأقليات:

- أ- الاضطهاد السياسي للأقليات.
- ب- محاولات تذيب هوية الأقليات.
- ج- الانقسام المذهبي والعرقي للأقليات.
- د- تشجيع الجالية الإسلامية على انتخاب ممثلها بخريّة.

2- توفر حماية الأقليات من التمييز أو العداة أو العنف:

- أ- الاستقرار والأمن.
- ب- مصادرة الحريات.
- ج- التفكك والانقسام.
- د- الاضطهاد السياسي.

س3 أذكر العوامل التي ساهمت في نشأة الأقليات في العالم. / كيف نشأت الأقليات على مستوى العالم؟

1. هجرة بعض السكان من مكانهم الأصلي إلى مكان آخر.
2. سقوط مناطق بها أقلية تحت حكم دولة أخرى.
3. نشأة مفهوم الدولة الوطنية الحديثة.

س4 عدد أهم المواثيق التي اعتمدها الأمم المتحدة وأكدت فيها على حقوق الأقليات. /

” تضمنت حقوق الأقليات العديد من الإعلانات والمواثيق الدولية ” دلل على صحة هذه العبارة.

1. الاتفاقية الدولية للقضاء على التمييز العنصري.
2. العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
3. ميثاق حقوق الأقليات.

س5 ما الحقوق التي تضمنها إعلان ميثاق حقوق الأقليات 1992م؟ / عدد حقوق الأقليات.

- 1 - الحق في التعليم. 3- الحق في الحماية.
- 2- الحق في التعبير. 4- الحق في ممارسة شعائرهم الدينية.

س6 ” تواجه بعض الأقليات مشكلات في بعض الدول ” وضع ذلك. / عدد المشكلات التي تواجهها الأقليات في بعض الدول.

1. تذيب الهوية الدينية والثقافية.
2. مصادرة الحريات.
3. صعوبة المشاركة السياسية.

س7 ” عدد عناصر الهوية.

- 1- اللغة. 3- الوطن. 5- المعتقد (الدين).
- 2- التاريخ. 4- الثقافة.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س8 بم تفسر: تعد قضية الهوية من أهم وأخطر المشكلات التي تواجه الأقليات؟

بسبب صعوبة التوفيق بين هوية الأقليات وهوية المجتمعات التي يعيشون فيها.

س9 بم تفسر: تعاني بعض الأقليات في بعض الدول من مُصادرة الحريات؟

” أصدرت بعض الدول التي تعيش فيها أقليات قوانين للحد من حرياتهم الأساسية ” وضح ذلك.

1- منع تملك العقارات.

2- الحرمان من السفر والتنقل.

3- منع بناء دور العبادة.

س10 بم تفسر: تعاني بعض الأقليات من العديد من المشكلات في المشاركة السياسية؟

1- سلب حقوقهم السياسية.

2- الاضطهاد السياسي.

س11 اكتب مفهوم المصطلحات الآتية:

المصطلح	المفهوم
الأقلية	مجموعة من الأفراد قليلة العدد مختلفة ثقافياً أو دينياً عن بقية أفراد المجتمع.
الهوية	هي الإطار المعنوي للأفراد والجماعات الذي يحدد ملامح شخصيتهم الحضارية.
المشاركة السياسية	هي العملية التي يقوم فيها الفرد بدوره في الحياة السياسية.

س12 أكتب الأحداث أمام تاريخ وقوعها في الجدول التالي / رتب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث.

التاريخ	الحدث
1965م	الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري.
1966م	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
1992م	ميثاق حقوق الأقليات.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الثانية – الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول.

1- دخل الإسلام ميانمار في القرن:

- أ- السادس الميلادي.
- ب- السابع الميلادي.
- ج- الثامن الميلادي.
- د- التاسع الميلادي.

2- تواجه الأقليات المسلمة بعض التحديات، من أهمها:

- أ- قلة فرص العمل وانتشار البطالة.
- ب- تدخل الدول في توجيه المساجد والمدارس.
- ج- عداة اليمين المتطرف العنصري للمسلمين.
- د- صعوبة التنشئة الاجتماعية لأطفال المسلمين.

3- هاجر الغجر من الهند إلى أوروبا في القرن:

- أ- الخامس الميلادي.
- ب- السادس الميلادي.
- ج- السابع الميلادي.
- د- الثامن الميلادي.

4- كانت المحطة الأولى للغجر بعد هجرتهم من الهند هي:

- أ- مصر.
- ب- إيران.
- ج- تركيا.
- د- روسيا.

5- وصلت معظم هجرات الغجر في القرن التاسع ميلادي إلى:

- أ- ألمانيا.
- ب- بلغاريا.
- ج- المغرب.
- د- الأناضول.

6- لا يُحبذ (يفضل) الغجر العمل في مهنة ثابتة بسبب:

- أ- الترحال الدائم.
- ب- أسباب سياسية.
- ج- الاضطهاد الديني.
- د- الاستقرار المكاني.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

7- الدولة التي أعلنت تحرير العجم من العبودية عام 1856م دولة:

- أ- فرنسا.
- ب- رومانيا.
- ج- إسبانيا.
- د- بريطانيا.

8- طالب العجم عام 1933م بإيجاد دولة للعجم المشتتين في كل أنحاء العالم في مؤتمر:

- أ- لندن.
- ب- برلين.
- ج- موسكو.
- د- بوخارست.

9- تم عقد المؤتمر العالمي الأول للعجم عام 1971م في مدينة:

- أ- لندن.
- ب- برلين.
- ج- موسكو.
- د- بوخارست.

س10 بم تفسر: / ما أسباب نشأة الأقليات المسلمة في العالم؟

- 1- إسلام أهل البلد مثل الهند واثيوبيا.
- 2- هجرة المسلمين.

س11 تمارس الأقليات المسلمة في بعض الدول العديد من الحقوق " أذكرها. /

عدد الخطوات الإيجابية التي اتخذتها بعض الحكومات تجاه الأقلية المسلمة.

- 1- الحرية الدينية.
- 2- أداء دورها بالمجتمع.
- 3- انتخاب ممثليها بحرية.
- 4- الاعتراف بالمسلمين كأقلية دينية.

س12 " ترتب على الاعتراف بالمسلمين كأقلية دينية عدة أمور " أذكرها.

1. الاعتراف بالمواطنة.
2. حرية العقيدة.

س13 عدد التحديات التي تواجه الأقليات المسلمة في العالم.

2. الوضع المعيشي السيء.
3. التردد بين العزلة والاندماج.
3. الصورة السلبية عن المسلمين.
4. عداء اليمين المتطرف للمسلمين.

س14 " اهتم ملوك ميانمار القدامى بأصحاب الديانات المختلفة" دلل على صحة هذه العبارة.

1. مساواتهم اقتصادياً واجتماعياً بالبوذيين.
2. السماح لهم بممارسة شعائهم الدينية.
3. السماح لهم ببناء دور العبادة.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س15 وضح مظاهر اضطهاد مسلمي ميانمار (الروهينجيا) منذ عام 1991م؟

1. هدم منازلهم وإقامة المذابح الجماعية لهم.
2. إجبارهم على الهجرة.

س16 ما التحديات التي تواجه أقلية الروهينجيا في ميانمار. /

”تواجه أقلية الروهينجيا في الفترة الحالية في ميانمار العديد من مظاهر الاضطهاد والتعصب“ وضح ذلك.

1. تهجيرهم من ميانمار.
2. سحب الجنسية منهم واعتبارهم أجنب.
3. إغلاق المدارس الإسلامية.
4. إجبارهم على استبدال أسمائهم الإسلامية.

س17 وضح الدعم السياسي الذي قدمته دولة قطر لمسلمي ميانمار (الروهينجيا).

ما موقف دولة قطر السياسي من حقوق مسلمي ميانمار (الروهينجيا)؟

1. إدانة ما يتعرض له الروهينجا.
2. دعوة السلطات في ميانمار لحماية الروهينجا.
3. دعوة حكومة ميانمار بالسماح بوصول المساعدات للروهينجا.
4. إثارة القضية في الأمم المتحدة.

س18 ”قدمت دولة قطر الدعم والمساعدات الإنسانية لمسلمي ميانمار (الروهينجيا)“ وضح ذلك.

1. تقديم المساعدات الغذائية وإعادة بناء المدارس.
2. تقديم الدعم المالي للاجئين.

س19 بم تفسر: / ما أسباب هجرة الفجر من الهند؟

1. الغزو الخارجي.
2. انتشار الأوبئة والمجاعات.

س20 وضح أهم خصائص الحياة الاجتماعية للفجر.

1. لهم عادات وتقاليد خاصة.
2. لهم قوانين خاصة.
3. تشبه حياتهم النظام القبلي وزعيمهم يسمى سردار.
4. يقيمون حول المدن الكبرى وبين حدود الدول.

س21 وضح أهم خصائص الحياة الاقتصادية للفجر.

1. يعملون بالتجارة.
2. يعملون بالصناعات اليدوية وأعمال البناء.
3. لا يفضلون العمل في مهنة ثابتة بسبب الترحال الدائم.

س22 ” للفجر خصائص مشتركة تميزهم عن بقية الأقليات“ وضح ذلك.

1. الترحال الدائم.
2. معظمهم من أصول هندية.
3. لديهم لغة خاصة.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س23 " تعرض الغجر إلى موجات من الاضطهاد والإبادة في تاريخهم " نسر ذلك.

1. رومانيا أجبرتهم على العمل كعبيد لدي النبلاء.
2. فرنسا أصدرت قوانين ضدهم.
3. إسبانيا منعت تحركهم كجماعات ومنعتهم من التحدث باللغة الغجرية.

س24 عدد الإجراءات التي اتخذتها إسبانيا ضد الغجر.

1. منعت تحركهم كجماعات.
2. منعتهم من التحدث باللغة الغجرية.
3. خيرتهم بين الخضوع للقوانين أو الطرد من البلاد.

س25 " شهدت ألمانيا بعد هيمنة الحزب النازي على السلطة إجراءات متعددة ضد الغجر " أذكرها. /

ما الإجراءات العدائية التي اتخذها الحزب النازي في ألمانيا ضد الغجر؟

1. تهجيرهم خارج ألمانيا.
2. طردهم من المؤسسة العسكرية.
3. فصل الطلاب الغجر من المدارس.
4. إرسالهم إلى المعتقلات وقتلهم.

س26 ما أهم التحديات التي واجهت الأقلية الغجرية؟

1. الصورة السلبية عنهم.
2. انتشار البطالة والفقر بينهم.
3. انتشار الأمية بينهم.
4. التمييز ضدهم.

س27 ما نتائج عقد المؤتمر العالمي الأول للغجر في لندن عام 1971م؟

1. تأسيس المنظمة العالمية للغجر.
2. اختيار علم ونشيد للغجر.

س28 ما العوامل التي ساعدت على تحسن أوضاع الغجر؟

1. انتشار التعليم بينهم.
2. اندماجهم في مجتمعاتهم.
3. دخولهم في مؤسسات الدولة.
4. مشاركتهم في الأنشطة السياسية.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الثانية – الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليين.

1- أحد المبادئ الإنسانية وركيزة أساسية لحقوق الإنسان، ويعنى بالإقرار بأن البشر المختلفين لهم الحق في العيش بسلام:

- أ- الحرية.
- ب- التسامح.
- ج- العدل والمساواة.
- د- وحدة الأصل الإنساني.

2- الهدف من إنشاء الأمم المتحدة:

- أ- نشر التطرف.
- ب- نشر التعليم.
- ج- حفظ السلم والأمن.
- د- مساعدة الدول المحتاجة.

3- اعتمدت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة عام 2006م الاستراتيجية العالمية لـ:

- أ- بناء السلام.
- ب- حفظ السلام.
- ج- مكافحة الإرهاب.
- د- التمييز العنصري.

4- كانت دولة قطر وسيطاً نزيهاً ومخلصاً لحل النزاعات بالسبل السلمية في عدة أزمات مثل:

- أ- كشمير.
- ب- مسألة دارفور.
- ج- جزيرة تسوشيما.
- د- الصحراء المغربية.

5- أكدت رؤية قطر الوطنية 2030م على محاور مهمة في مجالات:

- أ- الشيوعية.
- ب- الدكتاتورية.
- ج- البيروقراطية.
- د- حقوق الإنسان.

6- مبادرة تهدف إلى دعم المجتمعات تجاه تحفي العقبات وإيجاد الروابط التي تتيح تحقيق التعليم للجميع:

- أ- روتا.
- ب- صلتك.
- ج- الفاخورة.
- د- علم طفلاً.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

7- مبادرة تهدف إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال التمكين الاقتصادي للشباب:

- أ- روتا.
- ب- صلتك.
- ج- الفاخورة.
- د- علم طفلاً.

8- مبادرة تهدف إلى تقليص أعداد الأطفال الذين فقدوا حقهم في التعليم في جميع أنحاء العالم بسبب النزاعات والحروب والكوارث الطبيعية:

- أ- روتا.
- ب- صلتك.
- ج- الفاخورة.
- د- علم طفلاً.

9- مبادرة تهدف إلى تجاوز آثار النزاع في قطاع غزة والذي نتج عنه تدمير العديد من المدارس والجامعات:

- أ- روتا.
- ب- صلتك.
- ج- الفاخورة.
- د- علم طفلاً.

س10 بم تفسر: ضرورة تعزيز مبادئ التسامح والتعايش والحوار المفتوح بين شعوب العالم؟

1. تطور الاتصالات والمعلومات.
2. زيادة التواصل بين المجتمعات.
3. تشابك المصالح.

س11 عدد مبادئ التعايش الإنساني.

1. وحدة الأصل الإنساني.
2. العدل والمساواة.
3. الحرية.
4. التسامح.

س12 بم تفسر: يعد العدل والمساواة من أهم المقومات التي يقوم عليها بناء الأمة؟

1. يعد من الأسس التي يبنى عليها التعايش السلمي.
2. غيابه يفرق الأمم ويسبب الحروب.

س13 " ترتبط العدالة والمساواة بعدة أمور مهمة" أذكرها.

1. سيادة القانون.
2. عدم التمييز.
3. المحاكمات العادلة.

س14 عدد أهم الحريات الشخصية التي أكدت عليها الأديان السماوية والشرائع المختلفة.

1. حرية التعبير.
2. حرية التنقل.
3. حرية الدين.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س15 " مرز الإسلام مبدأ السلم والأمن الدوليين " وضع ذلك.

1. دعوته إلى الأخوة الإنسانية.
2. دعوته إلى ترك العنف والتمييز.
3. التأكيد على مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.

س16 كيف تصون الأمم المتحدة السلم والأمن الدوليين؟

بم نفسر: تعمل الأمم المتحدة بمختلف هيئاتها على صون السلم والأمن الدوليين؟

1. الدبلوماسية والوساطة.
2. حفظ السلم.
3. بناء السلم.
4. مكافحة الإرهاب.

س17 "تتكون هيكلية بناء السلم في الأمم المتحدة من عدة لجان ومكاتب" أذكرها.

1. لجنة بناء السلم.
2. صندوق بناء السلم.
3. مكتب دعم بناء السلم.

س18 عدد ركائز الاستراتيجية العالمية لمكافحة الإرهاب.

1. تدابير منع الإرهاب.
2. تدابير لمساعدة الدول على مكافحة الإرهاب.
3. تدابير لضمان احترام حقوق الإنسان.
4. معالجة الظروف التي تؤدي إلى الإرهاب.

س19 ما المجالات التي تنشط فيها دولة قطر على الصعيد الدولي؟

1. لعب دور الوسيط في الأزمات الدولية.
2. تعزيز حوار الأديان.
3. حماية حقوق الانسان.

س20 عدد أهم الأزمات التي قامت دولة قطر بدور الوساطة في حلها.

" كانت دولة قطر وسيطاً نزيهاً ومخلصاً مما ساهم في إنجاح جهودها في عدة أزمات " أذكر أمثلة لهذه الأزمات.

1. مسألة دارفور.
2. إطلاق سراح رهائن في سوريا.
3. المصالحة بين الفلسطينيين.
4. الوساطة بين إريتريا وجيبوتي.

س21 بم نفسر: إنشاء دولة قطر مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان؟

1. إرساء دعائم السلم العالمي.
2. تعزيز الحوار بين الأديان.
3. مكافحة التمييز على أساس الدين.

س22 عدد أهداف مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان.

1. نشر الثقافة الحوار.
2. تعزيز ثقافة قبول الآخر.
3. التعايش السلمي.

س23 لمركز الأمم الاقليمي للتدريب والتوثيق في مجال حقوق الإنسان لجنوب غرب آسيا والمنطقة العربية بالدوحة

دور كبير في المنطقة" وضع ذلك.

1. رفع الوعي في مجال حقوق الإنسان.
2. عقد الاجتماعات والتدريب في مجال حقوق الإنسان.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة التاريخ (الفصل الدراسي الثاني)

س24 طرحت دولة قطر عدة مبادرات في المجال الاجتماعي على الصعيد الدولي " عددها.

1. مبادرة صلتك.
2. مبادرة (علم طفلاً).
3. مبادرة الفاخورة.
4. مبادرة أيادي الخير نحو آسيا (روتا).

س25 عدد إسهامات البرنامج 5.065 في غزة.

1. تقديم منحة شاملة لطلاب الجامعات.
2. إنشاء وحدات إرشاد في المدارس الحكومية في غزة.
3. تجديد المرافق التعليمية.

س26 بم نفسر: تحرص دولة قطر على دعم أجهزة الأمم المتحدة بكافة الوسائل المتاحة؟

عدد مساهمات دولة قطر المالية لدعم الأمم المتحدة.

1. توفير مستلزمات عملها لتمكينها من القيام بمهامها.
2. تمويل ميزانيات الأمم المتحدة.
3. تقديم تبرعات للأمم المتحدة لتخفيف الفقر ونشر التعليم.

س27 بم نفسر: تأسيس صندوق قطر للتنمية؟

1. تنفيذ مشاريع مساعدات التنمية الخارجية.
2. تقديم المساعدات للعديد من دول العالم.
3. دعم التعليم والصحة.
4. توفير فرص عمل للشباب.

س28 قارن بين مبادرة (صلتك) ومبادرة (علم طفلاً) من حيث الهدف.

مبادرة علم طفلاً	مبادرة صلتك	الهدف
1- تعليم الأطفال الذين فقدوا حقهم في التعليم بسبب الحروب. 2- تعليم الفتيات وذوي الإعاقة.	1- تحقيق أهداف التنمية المستدامة. 2- التمكين الاقتصادي للشباب.	

س29 قارن بين مبادرة أيادي الخير نحو آسيا (روتا) ومبادرة (الفاخورة) من حيث الهدف.

مبادرة الفاخورة	مبادرة أيادي الخير نحو آسيا (روتا)	الهدف
دعم التعليم في غزة.	دعم المجتمعات لتحقيق التعليم للجميع.	