

# رياضيات 5

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ  
22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي



# دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

في الأسئلة التالية اختر الإجابة الصحيحة ، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابات الصحيحة

السؤال رقم ( 1 ) ما المقام المشترك للكسرين  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{1}{3}$  ؟

- A 6  
 B 9  
 C 12  
 D 24

السؤال رقم ( 2 )

ما المقام المشترك للكسرين  $\frac{2}{12}$  ،  $\frac{5}{6}$  ؟

- A 4  
 B 6  
 C 12  
 D 16

السؤال رقم ( 3 )

أكل راشد  $\frac{7}{12}$  من كيكة و أكل جاسم  $\frac{1}{4}$  من نفس الكيكة، ما الكسر الذي يمثل ما أكل من الكيكة ؟

- A  $\frac{5}{6}$   
 B  $\frac{8}{12}$   
 C  $\frac{1}{2}$   
 D  $\frac{1}{3}$

السؤال رقم ( 4 )

أوجد الناتج

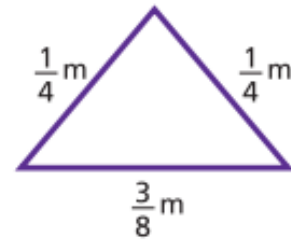
$$\frac{1}{10} + \frac{3}{5}$$

- A  $\frac{4}{15}$   
B  $\frac{3}{10}$   
C  $\frac{7}{10}$   
D  $\frac{3}{15}$

السؤال رقم ( 5 )

أوجد محيط المثلث المرسوم (معلومة : محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاع المثلث )

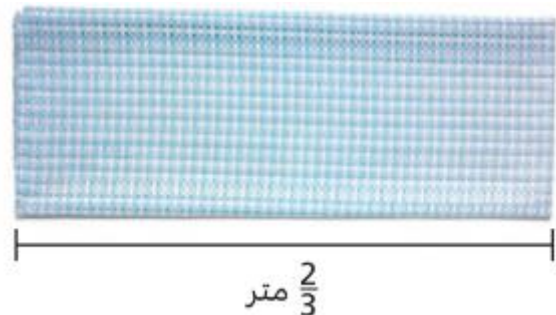
- A  $\frac{5}{8}$   
B  $\frac{7}{8}$   
C  $\frac{7}{16}$   
D  $\frac{7}{32}$



السؤال رقم ( 6 )

استعمل إبراهيم  $\frac{1}{4}$  متر من القماش الذي اشتراه لمشروع العلوم  
كم من القماش تبقى لديه ؟

- A  $\frac{1}{12}$   
B  $\frac{5}{12}$   
C  $\frac{11}{12}$   
D  $\frac{3}{7}$



السؤال رقم ( 7 )

أوجد الناتج

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$$

- A  $\frac{1}{3}$   
B  $\frac{3}{6}$   
C  $\frac{2}{3}$   
D  $\frac{1}{2}$

السؤال رقم ( 8 )

مدة حصة القيم في الصف الخامس  $\frac{5}{6} h$  انقضى منها  $\frac{7}{12} h$  .  
ما الوقت المتبقي من هذه الحصة ؟

- A  $\frac{3}{12}$   
B  $\frac{2}{6}$   
C  $\frac{2}{72}$   
D  $\frac{2}{6}$

السؤال رقم ( 9 )

مستعملا الجدول

اسم راكب الدراجة	المسافة بالكيلو متر
جمال	$\frac{2}{5}$
نايف	$\frac{1}{2}$
أحمد	$\frac{4}{5}$

ما الكسر الذي يصف بكم تزيد المسافة التي قطعها أحمد بدراجته عن المسافة التي قطعها نايف بدراجته ؟

- A  $\frac{2}{5}$   
B  $\frac{3}{5}$   
C  $\frac{3}{10}$   
D  $\frac{1}{10}$

السؤال رقم ( 10 )

أوجد الناتج

$$2\frac{2}{3} + 1\frac{1}{6}$$

- A  $1\frac{3}{6}$   
B  $2\frac{5}{6}$   
C  $3\frac{3}{6}$   
D  $3\frac{5}{6}$

السؤال رقم ( 11 )

أوجد ناتج الجمع

$$2\frac{1}{3} + 6\frac{1}{4}$$

- A  $9\frac{2}{12}$   
B  $9\frac{13}{12}$   
C  $8\frac{7}{12}$   
D  $8\frac{2}{7}$

السؤال رقم ( 12 )

ركب حمد الدراجة مسافة  $6\frac{1}{2}$  Km يوم الجمعة ثم ركب الدراجة مسافة  $2\frac{2}{5}$  Km يوم السبت .  
ما المسافة الكلية التي قطعها حمد في اليومين ؟

- A  $4\frac{5}{10}$   
B  $4\frac{2}{5}$   
C  $8\frac{9}{10}$   
D  $8\frac{7}{10}$

أوجد الناتج

$$9\frac{1}{2} - 6\frac{1}{4}$$

- A  $3\frac{1}{4}$
- B  $3\frac{1}{2}$
- C  $2\frac{3}{4}$
- D  $2\frac{1}{4}$

أوجد الناتج

$$4\frac{1}{3} - 1\frac{1}{5}$$

- A  $5\frac{2}{8}$
- B  $3\frac{7}{10}$
- C  $3\frac{2}{15}$
- D  $2\frac{13}{15}$

طول قلم جاف  $7\frac{1}{2}$  سنتيمتر وطول قلم رصاص  $3\frac{3}{8}$  سنتيمتر .

بكم يزيد طول القلم الجاف عن طول القلم الرصاص ؟

- A  $10\frac{1}{8}$
- B  $10\frac{7}{8}$
- C  $4\frac{1}{8}$
- D  $4\frac{2}{6}$

السؤال رقم ( 16 )

أوجد الناتج  $11 - 3\frac{4}{5}$

- A  $8\frac{4}{15}$   
B  $7\frac{4}{5}$   
C  $7\frac{1}{5}$   
D  $6\frac{1}{5}$

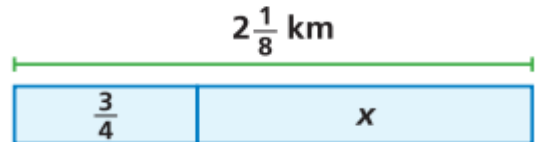
السؤال رقم ( 17 )

أوجد الناتج  $4\frac{5}{16} - 3\frac{1}{4}$

- A  $1\frac{1}{4}$   
B  $1\frac{1}{16}$   
C  $1\frac{1}{12}$   
D  $1\frac{4}{16}$

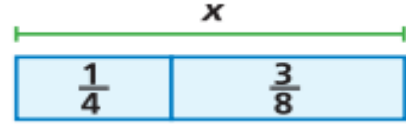
السؤال رقم ( 18 )

اكتب جملة عددية للوحة الأجزاء المرسومة أدناه



- A  $x = 2\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$   
B  $x = 2\frac{1}{8} - \frac{3}{4}$   
C  $x = \frac{3}{4} - 2\frac{1}{8}$   
D  $x = \frac{3}{4} \times 2\frac{1}{8}$

اكتب جملة عددية للوحة الأجزاء المرسومة أدناه



A  $x = \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

B  $x = \frac{3}{8} - \frac{1}{4}$

C  $x = \frac{1}{4} \times \frac{3}{8}$

D  $x = \frac{1}{4} \div \frac{3}{8}$

$$2 \times \frac{4}{11}$$

أوجد الناتج

A  $2\frac{4}{11}$

B  $2\frac{8}{11}$

C  $\frac{6}{11}$

D  $\frac{8}{11}$



السؤال رقم ( 21 )

أوجد الناتج  $\frac{2}{3} \times 9$

A  $\frac{6}{18}$

B  $\frac{18}{12}$

C 6

D 3

السؤال رقم ( 22 )

أوجد الناتج مستخدماً النموذج  $3 \times \frac{2}{3}$

A 1

B 2

C 3

D 9



السؤال رقم ( 23 )

أوجد الناتج  $\frac{1}{3} \times \frac{5}{9}$

A  $\frac{6}{12}$

B  $\frac{9}{15}$

C  $\frac{10}{27}$

D  $\frac{5}{27}$

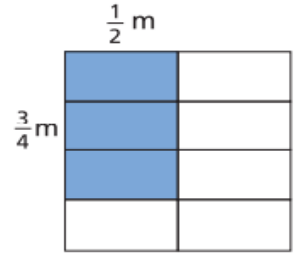
السؤال رقم ( 24 )

أوجد الناتج من  $\frac{3}{4}$  من  $\frac{3}{7}$

- A  $\frac{3}{28}$   
B  $\frac{9}{28}$   
C  $\frac{3}{21}$   
D  $\frac{9}{21}$

السؤال رقم ( 25 )

أوجد مساحة المستطيل المظلل



- A  $\frac{3}{8}$   
B  $\frac{3}{4}$   
C  $\frac{4}{6}$   
D  $\frac{1}{8}$

السؤال رقم ( 26 )

أوجد مساحة مربع طول ضلعه  $\frac{3}{5}$  متر .

- A  $\frac{3}{5}$   
B  $\frac{3}{25}$   
C  $\frac{9}{25}$   
D  $\frac{9}{10}$

السؤال رقم ( 27 )

أوجد الناتج  $5 \times 1\frac{3}{5}$

- A 8  
B 6  
C 4  
D 2

السؤال رقم ( 28 )

أوجد الناتج  $\frac{2}{7} \times 3\frac{1}{3}$

- A  $\frac{2}{21}$   
B  $\frac{5}{14}$   
C  $\frac{10}{14}$   
D  $\frac{20}{21}$

السؤال رقم ( 29 )

حدد الكسر الذي يمثل المقدار التالي :  
( تقاسم 6 أصدقاء 8 أرغفة خبز )

- A  $\frac{3}{8}$   
B  $\frac{6}{8}$   
C  $\frac{6}{4}$   
D  $\frac{8}{6}$

اكتب الناتج في صورة عدد كسري  $13 \div 9$ 

A  $2\frac{4}{13}$

B  $1\frac{4}{9}$

C  $1\frac{9}{13}$

D  $\frac{4}{9}$

اكتب الناتج في صورة كسر  $7 \div 8$ 

A  $\frac{8}{7}$

B  $1\frac{7}{8}$

C  $\frac{7}{8}$

D  $\frac{1}{8}$

اكتب جملة قسمة للكسر  $\frac{4}{13}$ 

A  $13 \div 4$

B  $4 \div 13$

C  $4 \div 9$

D  $3 \div 4$

السؤال رقم ( 33 )

أوجد الناتج  $11 \div \frac{1}{7}$

- A 77
- B 11
- C  $\frac{7}{11}$
- D  $\frac{11}{7}$

السؤال رقم ( 34 )

أوجد الناتج  $\frac{1}{7} \div 6$

- A  $\frac{6}{7}$
- B  $\frac{1}{6}$
- C  $\frac{1}{42}$
- D  $\frac{6}{42}$

السؤال رقم ( 35 )

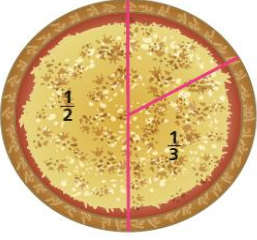
تقاسمت مجموعة من الطلاب 3 لفات من معجون اللعب بالتساوي . إذا حصل كل طالب على  $\frac{1}{2}$  لفة معجون , فماعدد الطلاب في المجموعة ؟

- A 8
- B 6
- C 4
- D 2

انتهى الجزء الأول

تعليمات  
عند الإجابة على الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (3)
<p>A. لديك الكسران <math>\frac{2}{3}</math> و <math>\frac{3}{8}</math> ما هو المقام المشترك لهما؟ .....</p> <p>B. أعد تسمية الكسرين باستخدام المقام المشترك . الإجابة: .....</p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
<p>أكل راشد <math>\frac{1}{3}</math> البيتزا وأكل ناصر <math>\frac{1}{2}</math> البيتزا. A ما المقدار الذي تم أكله من البيتزا ؟ الإجابة: .....</p> <p>B بكم يزيد ما أكل ناصر عن ما أكل راشد ؟ الإجابة: .....</p>	

السؤال رقم (3)	الدرجة (4)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>\frac{5}{8} + \frac{1}{4}</math></p> <p>b) <math>\frac{4}{7} + \frac{1}{2}</math></p> <p>c) <math>\frac{2}{3} - \frac{1}{5}</math></p> <p>d) <math>\frac{5}{6} - \frac{1}{3}</math></p>	

أوجد ناتج ما يلي :

خليط الفاكهة المجففة والمكسرات•  $\frac{1}{2}$  كوب زبيب•  $\frac{3}{8}$  كوب بذور دوار الشمس

• 1 كوب فستق غير مملح

•  $\frac{1}{4}$  كوب جوز الهند

A. ما كمية الزبيب وبذور دوار الشمس في الخليط؟

الإجابة: .....

B. بكم يزيد الفستق عن جوز الهند المستخدم في الخليط؟

الإجابة: .....

أوجد ناتج ما يلي :

a)  $4\frac{2}{5} + 5\frac{1}{4}$

b)  $8\frac{2}{3} - 3\frac{1}{2}$

زرع خليفة العام الماضي شجرة طولها  $5\frac{2}{3}$  متر. أصبح طول الشجرة  $7\frac{11}{12}$  متر

هذا العام . كم ازداد طول الشجرة بالأمتار؟

وضح عملك هنا

A. أوجد ناتج الجمع

$$1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{6}$$

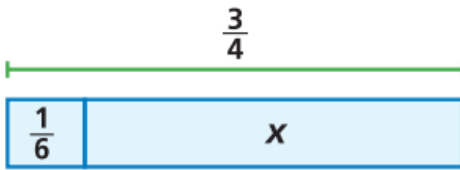
الإجابة: .....

B. أوجد ناتج الطرح

$$3\frac{5}{8} - 1\frac{1}{2}$$

الإجابة: .....

A. اكتب جملة طرح مستخدما لوحة الاجزاء:

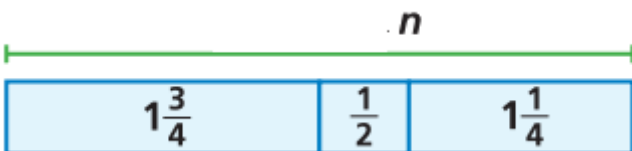


الإجابة: .....

B. أوجد القيمة المجهولة

الإجابة: .....

A. اكتب جملة جمع مستخدما لوحة الاجزاء:



الإجابة: .....

B. أوجد القيمة المجهولة

الإجابة: .....



أوجد ناتج ما يلي :

a)  $6 \times \frac{3}{4}$

b)  $6 \times \frac{3}{7}$

c)  $\frac{2}{5} \times 10$

d)  $\frac{5}{8} \times 9$

A. ظل النموذج للمساعدة في إيجاد ناتج ضرب

--	--	--	--	--

$2 \times \frac{3}{5}$

--	--	--	--	--

B. ما ناتج الضرب ؟

الإجابة: .....

A. ظل النموذج للمساعدة في إيجاد ناتج ضرب


$5 \times \frac{3}{4}$

B. ما ناتج الضرب ؟

الإجابة: .....

السؤال رقم (13)

الدرجة (3)

أوجد ناتج ما يلي :

a)  $\frac{5}{6} \times \frac{1}{4}$

b)  $\frac{4}{7} \times \frac{2}{3}$

c)  $\frac{9}{11} \times \frac{5}{9}$

السؤال رقم (14)

الدرجة (3)

أوجد مساحة مستطيل أبعاده  $\frac{3}{10}$  متر و  $\frac{4}{5}$  متر ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (15)

الدرجة (3)

أوجد مساحة مربع طول ضلعه  $\frac{4}{7}$  متر ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (16)	الدرجة (3)
<p>يقول أسامة أن مساحة مربع طول ضلعه <math>\frac{3}{5}</math> تساوي <math>\frac{6}{10}</math> فهل قوله صحيح؟ فسر اجابتك</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>فسر أجابتك: .....</p>	

السؤال رقم (17)	الدرجة (3)
<p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>a) <math>\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2}</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{7} \times 3\frac{1}{3}</math></p> <p>c) <math>9 \times 1\frac{3}{7}</math></p>	

السؤال رقم (18)	الدرجة (3)
<p>يستطيع جاسم المشي <math>1\frac{4}{5}</math> كيلو متر كل ساعة . ما المسافة التي يمكن أن يمشيها في 3 ساعات؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

السؤال رقم (19)	الدرجة (3)
<p>A. تقاسم 5 طلاب مدة ساعة واحدة لتقديم مشروع الرياضيات. ما الكسر الذي على كل طالب منهم ؟</p> <p>الإجابة: .....</p> <p>B. تقاسم 7 أصدقاء 10 فطائر بالتساوي . ما المقدار الذي يحصل عليه كل شخص منهم ؟</p> <p>الإجابة: .....</p>	

السؤال رقم (20)	الدرجة (3)
<p>اكتب ناتج القسمة في صورة كسر أو عدد كسري</p> <p>a) <math>3 \div 11 =</math></p> <p>b) <math>15 \div 8 =</math></p> <p>c) <math>19 \div 6 =</math></p>	

السؤال رقم (21)	الدرجة (3)
<p>اكتب جملة القسمة المقابلة للكسر</p> <p>a) <math>\frac{7}{3} =</math></p> <p>b) <math>\frac{9}{10} =</math></p>	

السؤال رقم (22)

الدرجة (3)



استعمل النموذج للإجابة عن الاسئلة

A. كم كسراً من  $\frac{1}{6}$  في العدد 1 ؟

الإجابة: .....

B. كم كسراً من  $\frac{1}{6}$  في العدد 3 ؟

الإجابة: .....

السؤال رقم (23)

الدرجة (3)

أوجد الناتج

a.  $6 \div \frac{1}{3} =$

b.  $8 \div \frac{1}{10} =$

c.  $\frac{1}{4} \div 2 =$

d.  $\frac{1}{5} \div 11 =$

السؤال رقم (24)

الدرجة (3)

حاول نواف أن يوجد ناتج القسمة  $3 \div \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$  فهل حله صحيح ؟ فسر اجابتك

الإجابة: .....

فسر أجابتك: .....

اكتب ناتج الجمل العددية التالية

a.  $\frac{1}{4} \div 6 = \square$

$\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \square$

b.  $\frac{1}{3} \div 5 = \square$

$\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \square$

ما القاعدة العامة التي استخدمتها لحل جمل القسمة؟

الإجابة: .....

اكتب ناتج الجمل العددية التالية

a.  $3 \div \frac{1}{4} = \square$

$3 \times 4 = \square$

b.  $7 \div \frac{1}{8} = \square$

$7 \times 8 = \square$

ما القاعدة العامة التي استخدمتها لحل جمل القسمة؟

الإجابة: .....

قطع فهد لوحا طوله 6 أمتار إلى قطع طول كل منها  $\frac{1}{2}$  متر. ما عدد القطع؟ كيف وصلت للحل (برر اجابتك)

الإجابة: .....

برر أجابتك: .....

انتهت الأسئلة